

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
**Пермский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора филиала  
по учебно-методической работе



/Ю.А. Хакимова/  
«27» июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 08. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность 40.02.04 «Юриспруденция»  
(базовая подготовка)

(на базе среднего общего образования)

Пермь – 2024

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция» (базовая подготовка), утверждённого Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России от 01.12.2023 № 76207).

Организация-разработчик рабочей программы: Пермский финансово-экономический колледж-филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Разработчик:

Юрченко Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Пермского филиала Финуниверситета

Рецензент:

Баранова Н.Е., преподаватель русского языка и литературы, председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Пермский торгово-технологический колледж»

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарно-социальных дисциплин

Протокол № 11 от «25» июня 2024 г.

Зав. ПЦК, к.п.н.



М.Л. Катаева

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), составленная в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (базовая подготовка).

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечивая возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» принадлежит к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла учебного плана специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (базовая подготовка).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса по русскому языку, и предусматривает их систематизацию и углубление.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» формирует следующие общие компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальности 40.02.04 «Юриспруденция» (базовая подготовка):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции с использованием информационных справочно-правовых систем в соответствии с языковыми нормами русского литературного языка;

- излагать информацию в полном объеме;

- применять навыки делового письма, работы со служебными документами;

- применять элементы речевого этикета в различных ситуациях взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

- применять навыки речевого мастерства в профессиональной деятельности;

- формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции с использованием информационных справочно-правовых систем в соответствии с языковыми нормами русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- языковые нормы, используемые для способов информирования граждан и должностных лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;

- понятие и основные компоненты культуры речи;

- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации;

- языковые нормы, используемые для способов информирования граждан и должностных лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;

самостоятельная работа 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <i>Вид учебной работы</i>                                   | <i>Объем в часах</i> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины                  | 58                   |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36                   |
| в том числе:                                                |                      |
| теоретическое обучение                                      | 36                   |
| практические занятия                                        | 18                   |
| лабораторные занятия                                        | -                    |
| контрольные работы                                          | -                    |
| самостоятельная работа                                      | 16                   |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена                   | 6                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                    |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    |                                                                      |
| <b>Тема 1.1</b><br>Язык и речь                                                                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. | 2           | ОК-1,5,6                                                             |
| <b>Тема 1.2</b><br>Словари русского языка                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Лексикография. Словари русского языка. Значение словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. Типы лингвистических словарей.                                                                                                                  | 2           | ОК-2,5                                                               |
| <b>Тема 1.3</b><br>Понятие культуры речи                                                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие культуры речи. Речевой этикет как часть культуры речи. Культура речи в контексте общечеловеческой культуры и культуры личности.                                                                                                                | 2           | ОК-4,5,6                                                             |
| <b>Раздел 2. Орфоэпические и орфографические нормы русского языка</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b>   |                                                                      |
| <b>Тема 2.1</b><br>Особенности русского словесного ударения                                          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Особенности русского словесного ударения. Акцентологические варианты. Система нормативных помет в орфоэпических словарях. Функции ударения.                                                                                                            | 2           | ОК-1,2                                                               |
| <b>Тема 2.2</b><br>Трудности ударения                                                                | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Активные процессы в области ударения. Ударение в именах существительных. Ударение в кратких прилагательных. Ударение в глаголах. Ударение в кратких страдательных причастиях.                                                                          |             | ОК-2,5                                                               |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия:</b> определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю; выполнение упражнений по определению ударения в слове.                                                                                                                                                   | 4           |                                                                      |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление акцентологического минимума; выполнение упражнений в рабочей тетради.                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                      |
| <b>Тема 2.3</b><br>Произносительные нормы русского литературного языка                               | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Основной закон произношения безударных гласных звуков (редукция). Основные законы произношения согласных звуков (оглушение и уподобление).                                                                                                             | 2           | ОК-5                                                                 |
| <b>Тема 2.4</b><br>Произносительные нормы русского литературного языка.<br>Трудные случаи орфографии | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.                                                                                                                               |             | ОК-1,2,5                                                             |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия:</b> нахождение и исправление ошибок в произношении слов (тест); чтение текста с соблюдением произносительных норм.                                                                                                                                                     | 4           |                                                                      |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником (нахождение и повторение предложенного материала по орфографии). Подготовка вопросов для обсуждения по труд-                                                                                                                      | 4           | ОК-2                                                                 |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |            |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                              | ным случаям орфографии. Выполнение задания в тестовой форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |            |
| <b>Раздел 3. Лексические нормы русского языка</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |            |
| <b>Тема 3.1</b><br>Состав лексики русского языка                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Состав лексики русского языка: нейтральная лексика, книжная лексика, разговорная лексика, лексика, ограниченная в употреблении (устаревшая лексика, неологизмы, термины и профессионализмы, просторечие, диалектизмы). Внешние и внутренние факторы развития лексического состава языка.                               | 1         | ОК-1,2,5,6 |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебником, конспектами лекций, специальными лингвистическими словарями: пользуясь знаниями по теме, выполнить тестовое задание                                                                                                                                                                              | 4         | ОК-1,2     |
| <b>Тема 3.2</b><br>Слово и его значение                                      | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Слово. Значение слова. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.                                                                                                                                                                              |           | ОК-1,2,5,6 |
|                                                                              | <b>Практические занятия:</b> с помощью лингвистических словарей найти в предложенных текстах слова, лексическое значение которых указано неверно; работа с паронимами                                                                                                                                                                                           | 4         |            |
| <b>Тема 3.3</b><br>Лексические ошибки и их исправление                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Виды лексических ошибок: употребление слов в не-свойственном им значении; неустраненная контекстом многозначность; недоучет стилистической окраски слов; смешение паронимов; нарушение норм лексической сочетаемости; речевая избыточность (плеоназм, тавтология); речевая недостаточность (алогизм, подмена понятий). | 1         | ОК-1,5     |
| <b>Раздел 4. Грамматические нормы русского языка</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>20</b> |            |
| <b>Тема 4.1</b><br>Употребление имен существительных                         | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Имя существительное: категория рода, формы склонения, число, одушевленность - неодушевленность. Отражение трудных случаев употребления имен существительных в орфографических словарях.                                                                                                                                | 1         | ОК-1,2,4   |
|                                                                              | <b>Практические занятия:</b> тренировка навыков склонения имен существительных. Определение рода имен существительных.                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |            |
| <b>Тема 4.2</b><br>Употребление имен прилагательных                          | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Имя прилагательное: полная и краткая формы, степени сравнения, вариантность. Виды ошибок при употреблении имен прилагательных.                                                                                                                                                                                         | 1         | ОК-1,2,4   |
|                                                                              | <b>Практические занятия:</b> употребление форм степеней сравнения прилагательных                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |            |
| <b>Тема 4.3</b><br>Употребление глаголов                                     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Глаголы: вариантность, употребление возвратных глаголов, виды ошибок при употреблении глаголов. Виды ошибок при употреблении причастий и деепричастий.                                                                                                                                                                 | 1         | ОК-1,2,4   |
| <b>Тема 4.4</b><br>Употребление имен числительных. Трудные случаи пунктуации | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Имя числительное: употребление собирательных числительных, склонение составных количественных и порядковых числительных, склонение числительных полтора, оба.                                                                                                                                                          | 2         | ОК-1,2,4   |
|                                                                              | <b>Практические занятия:</b> склонение составных количественных числительных                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |            |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с учебником (нахождение и повторение предложенного материала по пунктуации: обособленные и однородные члены предложения), работа со схемами. Выполнение тестового задания                                                                                                                                     | 4         |            |
| <b>Тема 4.5</b><br>Употребление местоимений и наречий                        | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Признаки, разряды местоимений и наречий. Виды ошибок при употреблении местоимений, наречий.                                                                                                                                                                                                                            | 1         | ОК-1,2     |
| <b>Тема 4.6</b><br>Трудности в согласовании ска-                             | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Согласование как вид подчинительной связи. Главные члены                                                                                                                                                                                                                                                               |           | ОК-2,5     |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| засказуемого с подлежащим                                                                                   | предложения. Трудности в согласовании сказуемого с подлежащим. Тенденция к смысловой точности высказывания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |            |
|                                                                                                             | <b>Практические занятия:</b> координация подлежащего и сказуемого. Работа с блок-схемами. Выявление и исправление ошибок на согласование сказуемого с подлежащим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |            |
| <b>Раздел 5. Стилистика</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  |            |
| <b>Тема 5.1</b><br>Функциональные стили русского литературного языка.<br>Функционально-смысловые типы речи. | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функциональные стили русского литературного языка (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный), их основные черты. Взаимодействие стилей. Текст и его структура (трехчастное построение текста). Функционально-смысловые типы речи (составление конспекта по учебнику (языковые черты функциональных стилей русского литературного языка; композиционные особенности разных типов речи). | 4         | ОК-1,2,5,6 |
| <b>Экзамен</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |            |
| <b>Всего</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>58</b> |            |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оборудование учебной аудитории: парты – 15 шт., стулья – 31 шт., стол – 1 шт., кафедра – 1 шт., доска классная.

Технические средства обучения: компьютер, колонки, проектор, экран настенный.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32
- 2) Windows, Microsoft Office

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

*Электронные пособия:*

1. Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013721>

2. Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебное пособие для вузов / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15801-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538819>

##### Дополнительные источники:

1. Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи. Курс лекций / Н.А. Ипполитова, О.Ю. Князева, М.Р. Савова. – М.: Проспект, 2016. – 327 с. – доступно в электронном портале Финансового университета (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

2. Каверина В.В. Орфография и пунктуация русского языка в таблицах Учебное пособие / В.В. Каверина. – М.: Проспект, 2016. – 59 с. (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета: <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php/book.ru>).

3. Русский язык: справочник / Голуб И.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 189 с. — ISBN 978-5-406-00444-9. — URL: <https://book.ru/book/933953>

4. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование) <http://znanium.com/catalog/product/969586>

5. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 389 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2183/bcode/431710>

6. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва: КноРус, 2017. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06896-0. — URL: <https://book.ru/book/931430>. — Текст: электронный.

7. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07103-8. — URL: <https://book.ru/book/932660>. — Текст: электронный.

### Интернет-ресурсы

1. Грамотная речь, или учимся говорить по-русски [Электронный ресурс] Режим доступа <http://cultrechi.narod.ru>
2. Издательство «Русское слово» [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.ruscckoeslovo.ru>
3. Институт русского языка им. В.В. Виноградова [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.ruslang.ru>
4. Культура письменной речи [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.gramma.ru>
5. Словари русского языка [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.slovari.ru>
6. Справочно-информационный портал грамота.ру – русский язык для всех [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.gramota.ru>
7. Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.fepo.ru>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</i>                                                                                   | <i>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</i>                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;                                                                  | Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.                                                                                                    |
| анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; | Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.                                                                                                    |
| пользоваться словарями русского языка;                                                                                                                | Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;                                                                             | Оценка в рамках текущего контроля: результатов работы на практических занятиях;                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | <p>результатов выполнения практических домашних заданий;</p> <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>                                                                                               |
| находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;                                                                                 | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов выполнения практических домашних заданий;</p> <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> |
| определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;                                                        | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения практических домашних заданий;</p> <p>результатов выполнения практических заданий для самостоятельной работы.</p>                                        |
| пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;                                                       | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения практических домашних заданий;</p> <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>                                                     |
| употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов выполнения практических домашних заданий;</p> <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> |
| различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;                                                                       | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов выполнения практических домашних заданий;</p> <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> |
| пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;                                                | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>                                                                                                                  |
| редактировать собственные тексты и тексты других авторов;                                                                                                                | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов работы на практических занятиях.</p>                                                                                                                                |
| пользоваться правилами правописания;                                                                                                                                     | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов работы на практических занятиях;</p> <p>результатов выполнения практических домашних заданий;</p> <p>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> |
| различать тексты по их принадлежности к стилям;                                                                                                                          | <p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>результатов выполнения практических домашних заданий;</p> <p>результатов выполнения заданий для</p>                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                   |
| продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.                                    | Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения практических домашних заданий.                                                                                                                  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
| понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; | Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;                | Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования.                                                            |
| основные виды словарей русского языка;                                                                                                                                                                        | Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения домашних заданий; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.                                                                    |
| особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;                                                                                                                                            | Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.                                          |
| лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;                    | Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.                                          |
| способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;                                                                                                           | Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования; результатов выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;                                                    | Оценка в рамках текущего контроля: результатов устных и письменных опросов; результатов выполнения домашних заданий; результатов тестирования;                                                            |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.                                                                                                                                                            |
| синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;                                                                                        | Оценка в рамках текущего контроля:<br>результатов устных и письменных опросов;<br>результатов выполнения домашних заданий;<br>результатов тестирования;<br>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;                       | Оценка в рамках текущего контроля:<br>результатов устных и письменных опросов;<br>результатов тестирования;<br>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.                                             |
| функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. | Оценка в рамках текущего контроля:<br>результатов устных и письменных опросов;<br>результатов тестирования;<br>результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.                                             |

**Обоснование введения вариативной учебной дисциплины  
Русский язык и культура речи в ОПОП по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Потребность включения дисциплины «Русский язык и культура речи» в вариативную часть общегуманитарного социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы обусловлена требованиями актуализированного ФГОС СПО подготовить выпускников к выполнению трудовых функций, описанных в профессиональных стандартах «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 785н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный N 39652), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 746н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45155) и «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный N 39650), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2016 г. N 747н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 11 января 2017 г., регистрационный N 45163).

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии» обучающийся должен *уметь*:

- применять навыки делового письма, работы со служебными документами;
- излагать информацию в полном объеме;

*знать*:

- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по организации и установлению выплат социального характера» обучающийся должен *уметь*:

- применять навыки ведения деловой переписки и делопроизводства;
- формулировать ответ заявителю в пределах своей компетенции.

*знать*:

- основы этики делового общения и межкультурной коммуникации.

## РЕЦЕНЗИЯ

словарями и справочниками, электронными учебниками, подготовку докладов и рефератов, на составление таблиц и схем для систематизации материала.

Для реализации программы учебной дисциплины используется материально-техническое обеспечение, включающее в себя компьютеры, подключенные к ресурсам Интернет, интерактивная доска (проектор), мультимедийное оборудование, система дистанционного обучения «Модус».

Прилагаемый к программе список основной и дополнительной литературы соответствует современным требованиям к учебной литературе.

В разделе "Контроль и оценка результатов освоения дисциплины" прописаны основные знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся по окончании курса, определены критерии оценки работы студентов в рамках рейтинговой системы. Формы и содержания контроля соответствуют результатам освоения учебной дисциплины, отраженными в ФГОС СПО.

Представленная к рецензированию рабочая программа учебной дисциплины "Русский язык и культура речи" отвечает современным требованиям к обучению будущих специалистов и может быть рекомендована к реализации в процессе подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рецензент:

Преподаватель высшей квалификационной категории,  
ГБПОУ "Пермский торгово-технологический колледж"

Н.Е.Баранова



.